



**ПРОГРАММА
адаптации к креслу-коляске**

Программа адаптации к креслу-коляске (WHEELCHAIR SKILLS PROGRAM (WSP)) разработана специалистами Канады. Официальный веб-сайт разработчиков программы, на котором размещены все материалы: www.wheelchairskillsprogram.ca.

Методика включает набор тестов (Wheelchair Skills Test, WST), программу тренингов по навыкам пользования креслом-коляской (Wheelchair Skills Training Program, WSTP), комплект демонстрационных видеороликов; используется для оценки и обучения пользователей, сопровождающих и врачей.

Курс обучения «Wheelchair Skills Training Program» – это стандартизированный метод, направленный на ряд специальных навыков пользования креслом-коляской.

Цель программы: обучение эффективному и безопасному пользованию креслом-коляской для преодоления барьеров окружающей среды.

В курсе обучения новым двигательным навыкам обучающийся проходит несколько этапов. В начале процесса успех может быть частичным, непоследовательным и возможным только в знакомом, привычном помещении. По мере обучения достигается приобретение новых навыков в пользовании креслом-коляской; последовательность учебных занятий улучшается; успех переносится в последующие занятия (закрепление навыков), обучающийся способен применять навыки в разнообразных помещениях и условиях.

Для выявления уровня пользования креслом-коляской проводится тестирование по результатам, которого пациенты подразделяются на 3 группы – с низким, средним и высоким уровнем пользования креслом-коляской (тест прилагается). Формируются группы по уровням владения креслом-коляской с целью дальнейшего обучения. Пациенты проходят как индивидуальные, так и групповые занятия.

Суммарные показатели по эффективности и безопасности рассчитываются до и после занятий.

Тест на навыки пользования креслом-коляской

Кресло-коляска с ручным приводом -

пользователь кресла-коляски

Дата тестирования _____

ФИО _____ Пол М / Ж
 Отделение _____ Гр.инв. _____ Дата рождения _____ Проживает (квартира /
 собственный дом) _____ Вид кресло-коляски: комнатная, прогулочная, универсальная,
 малогабаритная, активного типа _____ Пользуется (дома, на улице, дома и на
 улице) _____

Кол-во лет пользования кресло-коляской _____ Тел: _____

Ds: _____ Код _____

МКБ10 _____

Тестирующий _____ Время: начала теста _____ окончания теста _____

	Действие (задание)	Выполнение	Безопасность	Комментарии
1.	Проехать вперед 10 м			
2.	Проехать вперед 10 м за 30 сек			
3.	Проехать назад 5 м			
4.	Повернуть на 90° во время движения вперед (Л-П)			
5.	Повернуть на 90° во время движения назад (Л-П)			
6.	Повернуть на 180°, стоя на месте (Л-П)			
7.	Маневрировать вбок (Л-П)			
8.	Проехать через дверь на петлях в обоих направлениях			
9.	Дотянуться до предмета на высоте 1,5м			
10.	Поднять предмет с пола			
11.	Снятие веса с ягодиц			
12.	Перемещение с КК на скамейку и обр.			
13.	Сложить и разложить КК			
14.	Проехать 100 м			
15.	Избегание движущихся препятствий (Л- П)			
16.	Подъем по наклонной поверхности 5°			
17.	Спуск по наклонной поверхности 5°			
18.	Подъем по наклонной поверхности 10°			
19.	Спуск по наклонной поверхности 10°			
20.	Проехать 2 м поперек наклонной поверхности с углом наклона 5° (Л-П)			
21.	Проехать 2 м по мягкой поверхности			
22.	Перебраться через рытвину 15 см			
23.	Перебраться через порог высотой 2 см			
24.	Подняться на поверхность, лежащую на 5 см выше			
25.	Спуститься на поверхность, лежащую на 5 см ниже			
26.	Подняться на обочину высотой 15 см			
27.	Съехать с обочины высотой 15 см			
28.	Поднять кресло-коляску «на дыбы» и удержать его в этом положении 30 сек			

29.	Повернуть на 180° стоя на месте, с КК в положении «на дыбах» (Л-П)			
30.	Перемещение с земли в КК			
31.	Подъем по лестнице			
32.	Спуск по лестнице			
Суммарные процентные показатели				

Обработка результатов тестирования навыкам пользования креслом-коляской:

Таблица 1. Шкала для оценки способности к выполнению действий

<p>Способен: (написать букву «С» или поставить галочку ✓ в бланке для сбора данных)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено независимо и безопасным образом. При отсутствии других указаний, задание может выполняться любым способом. Главное значение имеет само выполнение задания, а не примененный при этом способ. Субъект может пользоваться вспомогательными средствами. • Субъект может получить оценку «выполнено» также в том случае, если он выполнил более трудный вариант того же самого действия. (Напр., если он успешно поднялся на обочину высотой 15 см, ему можно дать оценку «выполнено» также за задание «подъем на высоту 5 см», и при этом ему не нужно действительно выполнять это задание.) <p>Неспособен: (написать буквы «НС» или поставить крестик (x) в бланке для сбора данных)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание не доведено до конца. • Задание выполнено небезопасным образом. • Клиницист или тестировщик считают, что задание, вероятно, будет выполняться небезопасным образом (исходя, например, из того, как субъект описал, как он будет выполнять это задание). • Субъект не желает пытаться выполнить задание. • Субъект не выполнил более раннее задание, представляющее собой разновидность того же самого задания. (Напр., если субъект не смог проехать вперед 10 м, нет необходимости просить его проехать 100 м. • Если субъектом теста является человек, сопровождающий пользователя кресла-коляски, то ему не разрешается просить у пользователя совета или физической помощи при выполнении задания – за исключением тех случаев, когда такая просьба разрешена в разделе, посвященном отдельным навыкам. • Какая-либо часть кресла-коляски неисправна. <p>Нет нужного компонента: (написать буквы «НК» в бланке для сбора данных)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует нужный компонент кресла-коляски. Эта оценка дается только в тех случаях, когда отсутствуют и левая, и правая части. <p>Ошибка при тестировании: (написать буквы «ОТ» в бланке для сбора данных)</p>
--

- Если выполнение задания не настолько хорошо наблюдалось, чтобы можно было его оценить (напр., если выполнение задания оценивалось по видеозаписи и при этом выполнение действия не было видно в полной мере).
- Если тестировщик распознает ошибку при тестировании, как только она случается, то задание следует повторить.
- Если имеет место незначительная ошибка при тестировании, которая, по мнению тестировщика, не влияет на его способность оценить выполнение задания, то эту ошибку можно не принимать во внимание.

Таблица 2. Шкала для оценки безопасности выполнения действий

Безопасно: (написать букву «Б» или поставить галочку ✓ в бланке для сбора данных)

- Выполнение задания не отвечает ни одному из критериев небезопасности.
- Если субъект заявляет, что он не может и (или) не будет выполнять то или иное задание, ему следует дать оценку «безопасно», хотя по части способности к выполнению этого задания он получает оценку «неспособен».

Небезопасно: (написать буквы «НБ» или поставить крестик (x) в бланке для сбора данных)

- Потребовалось существенное вмешательство подстраховщика, чтобы предотвратить острое повреждение субъекта или других лиц. Быстрое выполнение задания само по себе небезопасно. Под «существенным вмешательством» понимается такое вмешательство, которое влияет на выполнение задания.
- Имело место значительное острое повреждение. К таким повреждениям относятся растяжения, переломы, повреждение головы, но не небольшие волдыри, ссадины и поверхностные рваные раны. Если субъект демонстрирует неудовлетворительную технику выполнения задания, которая может позднее привести к повреждению от чрезмерных усилий, а может и не привести, – это следует отметить в разделе «Комментарии», однако это не является основанием для присуждения оценки «небезопасно».
- Когда субъекту задают проверочные вопросы, он описывает такой способ выполнения задания, который тестировщик считает опасным.
- Человек, сопровождающий пользователя кресла-коляски, создает значительный дискомфорт или угрозу повреждения (напр., если он слишком сильно давит коленом на гибкую спинку кресла-коляски, толкая кресло-коляску по гравию).

Нет нужного компонента: (написать буквы «НК» в бланке для сбора данных)

- То же самое, что и при оценке способностей (таблица 1).

Ошибка при тестировании: (написать буквы «ОТ» в бланке для сбора данных)

- То же самое, что и при оценке способностей (таблица 1).

Примечание:

- Если субъект раньше в ходе ТНПК не смог выполнить задание, представляющее собой разновидность рассматриваемого задания, то объективное тестирование этого задания не проводится; тестировщику нужно определить, была бы попытка выполнения задания безопасной или небезопасной, исходя из одного только интервью.

Единицей оценки являются отдельные действия (приложение 1). Для каждого действия, которое оценивается в тесте, записывается одна оценка по части способности и одна оценка по части безопасности.

Исходя из трудности действий, их можно разделить, хотя и несколько произвольно, на три уровня – действия в помещении, действия в обществе и продвинутые действия. Эта классификация может быть полезна при общении с другими, при планировании лечения и при обосновании покупки того или иного типа кресла-коляски.

Последовательность заданий, приведенная в приложении 1, отражает разделение заданий по функциональности и приблизительный порядок возрастания сложности (хотя этот порядок может изменяться в зависимости от субъекта и кресла-коляски).

Подсчет показателей

1. Суммарный показатель способностей (%).

Этот показатель подсчитывается: в качестве числителя берут общий приблизительный показатель способностей (т.е. число действий, которые получили оценку «способен»), а в качестве знаменателя – число возможных действий (т.е. общее число действий в модуле минус число действий, получивших оценку «НК» (нет нужного компонента) и «ОТ» (ошибка при тестировании)). Максимальный возможный процентный показатель – 100%.

Суммарный показатель способностей = число действий, получивших оценку «способен» / (число возможных действий – число НК – число ОТ) x 100%

2. Суммарный показатель безопасности (%).

Этот показатель подсчитывается: в качестве числителя берут общий приблизительный показатель безопасности (т.е. число действий, которые получили оценку «безопасно»), а в качестве знаменателя – число возможных действий (т.е. общее число действий в модуле минус число действий, получивших оценку «НК» (нет нужного компонента) и «ОТ» (ошибка при тестировании)). Максимальный возможный процентный показатель – 100%.

Суммарный показатель безопасности = число действий, получивших оценку «безопасно» / (число возможных действий – число НК – число ОТ) x 100%.

Результаты оценки условно распределили по трем градациям: низкий уровень (элементарный) – до 60 %; средний уровень – 60-80 %; высокий уровень – свыше 80 %.